

SZKOLENIE TOMAL-2 – FINANSOWANIE KFS

Nazwa instytucji: Polskie Towarzystwo Psychologii Edukacji		
Województwo: pomorskie	Miasto: Gdańsk	Kod pocztowy: 80-239
Ulica: Czarneckiego 5A/1	Numer tel.: 733-680-700	
Numer NIP: 584-249-18-92	E-mail: szkolenia@pracowniastestow.pl	
Numer REGON: 192877671		
Nazwa szkolenia: Test Pamięci i Uczenia się TOMAL2 - nowe narzędzie w procesie diagnozy zaburzeń pamięci i uczenia się.		
Zakres tematyczny: Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia kompleksowej oceny funkcjonowania pamięci i uczenia się z wykorzystaniem nowego narzędzia diagnostycznego – Testu Pamięci i Uczenia się TOMAL-2. Test pozwala ocenić funkcjonowanie różnych aspektów pamięci oraz wskazuje na obecność ewentualnych deficytów na poziomie neurologicznym. Narzędzie ma szerokie zastosowanie zarówno w diagnostyce dzieci i młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi (rozwojowe trudności w uczeniu się, zaburzenia ze spektrum autyzmu, ADHD), a także pourazowymi uszkodzeniami mózgu, jak i w przypadku osób dorosłych i seniorów, u których obserwuje się zaburzenia pamięci. Uzyskane wyniki umożliwiają stworzenie profilu funkcjonowania poszczególnych obszarów pamięci oraz uzyskanie wskaźników uzupełniających dotyczących m.in. koncentracji uwagi, odtwarzania odroczonego, czy pamięci sekwencyjnej. Na podstawie analizy danych uzyskanych w badaniu specjaliści mogą zaprojektować oddziaływania interwencyjne, a kolejne badania umożliwiają weryfikację skuteczności podjętych oddziaływań. Podczas szkolenia zostaną przedstawione naukowe podstawy testu oraz struktura narzędzia. Uczestnicy będą mieli możliwość szczegółowego zapoznania się z poszczególnymi obszarami, podtestami i wskaźnikami oraz procedurami prowadzenia badania. Zostaną również zapoznani z metodologią oceny poszczególnych podtestów, obliczania wyników oraz podstawowymi zasadami interpretacji.		
Cena: 8700 zł		
Materiały dydaktyczne jakie uczestnicy otrzymują na własność: <u>2 zestawy treningowe, każdy z nich składający się z</u> podręcznika, Zestawu tablic A, Zestawu tablic B, Tablicy C, żetonów, zestawu protokołów (25 szt.) wraz z kodami dostępu do internetowego Systemu Wsparcia Diagnostyki generującego opisy przeprowadzonych badań.		
Przewidywany okres realizacji:		
Ilość godzin ogółem: 6h dydaktycznych		
Wymagania wstępne dla uczestników: Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia, bądź studiów II stopnia na kierunku psychologia poprzedzonych ukończeniem studiów I stopnia również na kierunku psychologia.		

Program szkolenia:
1. Motywy powstania Testu Pamięci i Uczenia się TOMAL-2. 2. Naukowe podstawy narzędzia. 3. Ogólne informacje o teście. 4. Struktura TOMAL-2. 5. Procedura badania i obliczania wyników. a. Podstawowe zasady związane z przebiegiem badania. b. Omówienie poszczególnych podtestów oraz trening w zakresie posługiwania się narzędziem. c. Metodologia obliczania wyników (wyniki podtestów, podstawowe i uzupełniające wskaźniki złożone, krzywe uczenia się). d. System Wsparcia Diagnostyki. 6. Interpretacja i opis wyników TOMAL-2. 7. Podsumowanie.
Forma zaliczenia:
warunkiem otrzymania certyfikatu jest ukończenie kursu z wynikiem pozytywnym co wiąże się przede wszystkim ze 100% frekwencją w czasie zajęć.
Nabyte kwalifikacje i uprawnienia:
uprawnienia do posługiwania się narzędziem TOMAL-2 w praktyce diagnostycznej.
Uzyskanie kwalifikacji:
certyfikat (wydawany po ukończeniu szkolenia).

Zapisy: Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

www.pracowniatestow.pl

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń. Organizator zastrzega sobie prawo odmowy udziału w szkoleniu w przypadku osób niespełniających wymaganych kryteriów wykształcenia.

Prowadzący szkolenie:

Dr Urszula Sajewicz-Radtke, specjalista psych. klinicznej – dyrektor naukowy Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, dyrektor zespołu diagnostycznego Specjalistycznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku. Doświadczony terapeuta zaburzeń poznawczych. Autorka polskiej adaptacji Metody terapii kognitywnej Instrumental Enrichment® Standard oraz Basic oraz jedyny certyfikowany trener tej metody w Polsce. Nauczyciel akademicki i autorka publikacji naukowych poświęconych m.in. funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, rzadkimi chorobami genetycznymi, problematyce czytania i pisania oraz zaburzeniom neurorozwojowym. Laureatka Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej.



Współautorka stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnozy psychologicznej oraz pedagogicznej m.in. Funkcjonalnej Skali Dojrzałości Społecznej (FSDS), tzw. gdańskich baterii diagnostycznych, polskich adaptacji m.in. Testu Pamięci i Uczenia się TOMAL-2, Skali Inteligencji Stanford-Binet 5, Podstawowego Testu Inteligencji Niewerbalnej PTONI, Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4.